

**Программа деятельности академической площадки  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Академия социального управления»**

**Формирование основ безопасного поведения в социуме у детей  
дошкольного возраста**

Краткая аннотация:

**а) актуальность;**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо создание таких условий развития ребенка, которые открывали бы возможности для формирования у них основ безопасного поведения в социуме. Указанная задача включает в себя целый ряд взаимосвязанных аспектов: формирование навыков безопасного взаимодействия в социуме; основ безопасного поведения в условиях мегаполиса, освоение правил дорожной безопасности, воспитание культуры поведения в обществе

Дети дошкольного возраста отличаются повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям: впитывают в себя человеческие способы поведения, общения, используя для этого собственные наблюдения, эмпирические выводы и умозаключения, подражание взрослым. В результате чего ребенок овладевает социальными компетенциями, позволяющими ему применять в своей жизнедеятельности культурные формы, способы и средства поведения в социуме. Но при этом моральные представления у детей опережают их моральное поведение, что проявляется в расхождении между вербальным выражением социальных норм и реальным поведением.

Культура поведения выражает, с одной стороны, нравственные требования общества, с другой – усвоение положений, направляющих, регулирующих и контролирующих поступки и действия дошкольников. Поэтому образовательный процесс в ДОО должен предусматривать реализацию нравственных идей и осуществляться в разнообразных и эффективных формах, содержательно и при должной эмоциональной насыщенности.

Для воспитания у ребенка культуры поведения важно создать такие условия, чтобы он чувствовал свою значимость для окружающих, был уверен в том, что всегда получит поддержку и помощь с их стороны, и в тоже время не забывал о безопасности своего поведения в общественных местах, транспорте и на дороге. Все это сформирует доверие ребенка к миру взрослых и обеспечит возможность активно и эффективно осваивать социум, соблюдая правила безопасного поведения, регулируя и контролируя свое поведение в соответствии с принятой системой общественных ценностей.

**б) цели и задачи деятельности;**

*Цель* – апробация содержания, форм и методов воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

2. Воспитание культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей.

4. Систематизация диагностического инструментария воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

5. Транслирование полученного опыта для педагогов Московской области.

**в) содержание деятельности;**

Реализация системы научно-методического сопровождения педагогов и родителей в вопросах формирования у детей дошкольного возраста культуры поведения в социуме.

Разработка и реализация программы воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

Внедрение форм и методов воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей в практику дошкольного образования.

Определение эффективности воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста в образовательном пространстве организации.

**г) ожидаемые результаты;**

Разработанная и апробированная программа воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

Разработанный диагностический инструментарий для определения эффективности воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

Система методического сопровождения педагогов и родителей в вопросах воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

Обобщение и диссеминация положительных результатов педагогических практик в области воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста: участие в научно-практических конференциях, семинарах; обобщение опыта в педагогическом сообществе; предоставление опыта и анализа результатов работы в СМИ и сети Интернет и др.

Публикации результатов апробационно-внедренческой деятельности по воспитанию культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.

**д) имеющиеся наработки** (опыт, методики, программы, публикации по направлению работы АП и пр.);

*Участие в мероприятиях разного уровня:*

- Региональная инновационная площадка МО (2015 - 2018 у.г., Приказ МО МО от 21.04.2015 г. №2154, запись № 5).

- Профессиональный конкурс «Педагог года Подмосковья», номинация «Воспитатель года Подмосковья» (2016 г., 2018 г.).

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2022», номинация «Молодые воспитатели ДОО».

- Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» (АСОУ, 21-22.10.2021 г.).

- Научно-практический семинар «Правила дорожного движения - детям: прошлое и настоящее» (АСОУ, 27.04.2022 г.).

- Научно-практический семинар «Мир взрослых - мир профессий: прошлое, настоящее, будущее» (АСОУ, 25.05.2022 г.).

*Публикации:*

- Кузнецова Г.Н. Занятие по серии картинок «Непредвиденный случай». Печатный сборник педагогических публикаций «Буква», сборник №12. 2019.

- Кожокар С.В. и др. Моя безопасная дорога: Методические рекомендации к комбинированному наглядному пособию. М.: Учпроект, 2012 71 с.

- Кожокар С.В. Увлекательное путешествие в мир взрослых людей: методическое пособие. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. 208 с.

- Кожокар С.В. Социализация детей в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / Под научной редакцией С.А. Козловой. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 195 с.

**е) этапы деятельности АП: сроки, ожидаемые результаты каждого этапа**

№ п/п	Содержание деятельности (этапы, направления и виды деятельности, мероприятия и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	2022	Подготовка и систематизация диагностических материалов по воспитанию культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста. Разработка программы по воспитанию культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста.	Научный руководитель, Кожокар С.В. Ст. воспитатель, Власова М.С. Педагогический коллектив ДОО
2	Основной	2023	Апробация программы воспитания культуры поведения в социуме	Научный руководитель, Кожокар С.В.

			(общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста. Внедрение системы методического сопровождения педагогов и родителей в вопросах воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста. Апробация диагностического инструментария для определения эффективности воспитания культуры поведения в социуме (общественных местах, транспорте, на дороге) у детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель, Власова М.С. Педагогический коллектив ДОО
3	Заключительный (диссеминационный)	2024	Анализ результативности внедренческого этапа работы и диссеминация положительных результатов педагогических практик в области воспитания культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста. Публикации в русле воспитания культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста.	Научный руководитель, Кожокарь С.В. Ст. воспитатель, Власова М.С. Педагогический коллектив ДОО

**ж) возможность трансляции (масштабирования) и (или) использования результатов деятельности АП (опыт, методики, программы, разработки, публикации, мероприятия и т.п.).**

- разработанный диагностический инструментарий может применяться в практике дошкольных образовательных организаций Московской области для определения эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста;

- разработанная программа по воспитанию культуры поведения в

социуме у детей дошкольного возраста может применяться в практике дошкольных образовательных организаций Московской области;

- система методического сопровождения педагогов и родителей в вопросах воспитания культуры поведения в социуме у детей дошкольного возраста может применяться методическими службами дошкольных организаций Московской области.

Заведующий  
МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»  
«08» сентября 2022 г.  
М.П.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' and 'V'.

М.В. Щербакова